



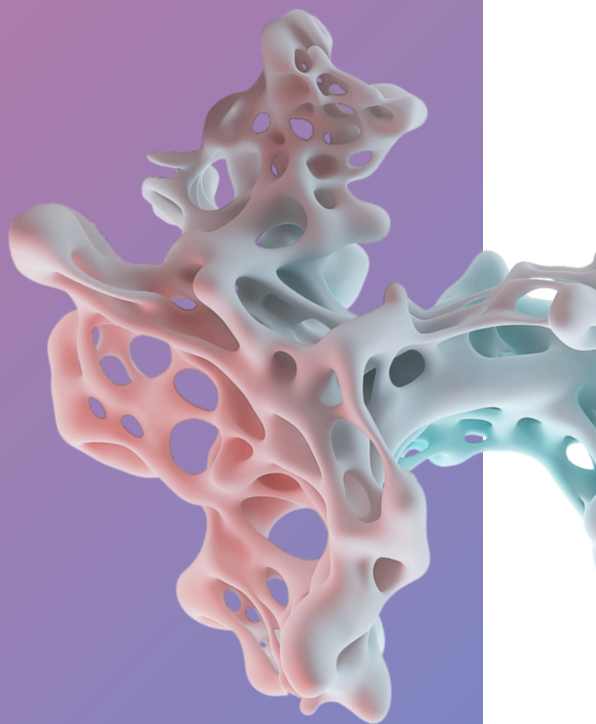
AI dětem

Kurikulum umělé inteligence pro ZŠ a SŠ

01

Karty pro rozvoj digitální kompetence

Rozšířené vyhledávání v Google pomocí operátorů



kurikulum.aidetem.cz/karty-digitalni-kompetence

Vypracovala: Eva Nečasová
Odborný garant: Pavel Kordík
Jazyková korektura: zatím neproběhla
Poslední aktualizace: 05/2025
Verze: 02

.....
Digitální kompetence 2023:
Využití a zapojení; Informace a komunikace,
Efektivita a inovace
.....

[Prezentace v PDF](#)



[Formulář
pro připomínky](#)



Logické operátory v Google vyhledávání

Rozšířené vyhledávání na Google pomocí operátorů (anglicky Advanced Google Search Operators) je způsob, jak přesněji a efektivněji vyhledávat informace na internetu. Uživatel využívá speciální znaky nebo příkazy, které Googlu pomáhají lépe porozumět tomu, co přesně má najít. Pomocí těchto operátorů lze například vyhledávat konkrétní fráze, soubory určitého typu, obsah na specifických webových stránkách nebo vylučovat určité výrazy.

Základní logické operátory

Operátor	Funkce	Příklad
AND nebo žádný operátor	Výsledky obsahující obě slova	kočka AND pes
OR	Obsahující jedno nebo druhé slovo	kočka OR pes
- (minus)	Vyloučí výrazy	kočka -pes (zobrazí stránky o kočkách bez zmínky o psech)
" (uvozovky)	Přesná fráze	"umělá inteligence ve vzdělávání"
*	Zástupný znak (nahrazuje slovo)	nejlepší * pro děti (znak * nahrazuje například slovo dovolená)

Pokročilé operátory

Operátor	Funkce	Příklad
site:	Hledá pouze na daném webu	site:ct24.cz umělá inteligence
intitle:	Hledá ve titulku stránky	intitle:"umělá inteligence"
inurl:	Hledá v URL adrese	inurl:edu AI
filetype:	Hledá konkrétní typ souboru	AI edukace filetype:pdf
related:	Najde podobné weby	related:seznam.cz
define:	Vrátí definici pojmu	define:chatbot

Aktivity pro žáky

01

Žádná GenAI

Žák se seznámí s logickými operátory v prezentaci a vyzkouší si pokročilé způsoby hledání.

Žáci si přečtou informace o logických operátorech pro vyhledávání (AND, OR a NOT) a ty otestují na zadané úloze.



Rozšíření úkolu: Žáci se pomocí prezentace seznámí s dalšími operátory a otestují je na zadané úloze.

Mohou to být: -, ", *, site; intitle; inurl; filetype; related; define.

Kritérium hodnocení

Žák uvede příklady logických operátorů a popíše způsoby jejich využití na konkrétní úloze.

02

Příprava s AI**Žáci využijí chatbota pro seznámení se s logickými operátory pro vyhledávání v Google.**

Žáci si nechají vysvětlit chatbotem fungování základních operátorů a ty otestují na zadané úloze.

**Rozšíření úkolu: Žáci se pomocí chatbota seznámí s dalšími operátory a otestují je na zadané úloze.**

Mohou to být: -, ", *, site; intitle; inurl; filetype; related; define.

Kritérium hodnocení

Žák uvede příklady logických operátorů, vysvětlí, k čemu slouží a popíše jejich fungování na konkrétní úloze.

Zhodnotí, zda využití chatbota v procesu učení bylo přínosem pro jeho rozvoj či naopak.

03

Spolupráce s AI**Žáci se seznámí pomocí prezentace s logickými operátory a otestují je na konkrétní úloze. Následně vysvětlí chatbotovi jejich fungování a nechají si dát zpětnou vazbu**

Žáci pracují se základními logickými operátory pro vyhledávání v Google (AND, OR a NOT)

**Rozšíření úkolu: Žáci se pomocí chatbota seznámí s dalšími operátory a otestují je na zadané úloze.**

Mohou to být: -, ", *, site; intitle; inurl; filetype; related; define.

Kritérium hodnocení

Žák uvede příklady logických operátorů, vysvětlí, k čemu slouží a popíše jejich fungování na konkrétní úloze.

Zhodnotí, zda zpětná vazba od chatbota byla přínosem pro jeho rozvoj či naopak.

04

AI naplno**Žáci se dle svých preferencí seznámí s logickými operátory a otestují je na konkrétní úloze.****Ve skupinách sdílí způsob, jakým došli k porozumění a hodnotí jeho efektivitu.**

Žáci pracují se základními logickými operátory pro vyhledávání v Google (AND, OR a NOT)

**Rozšíření úkolu: Žáci se pomocí chatbota seznámí s dalšími operátory a otestují je na zadané úloze.**

Mohou to být: -, ", *, site; intitle; inurl; filetype; related; define.

Kritérium hodnocení

Žák uvede příklady logických operátorů, vysvětlí, k čemu slouží a popíše jejich fungování na konkrétní úloze.

Porovná svůj způsob učení se způsoby spolužáků a zhodnotí jejich účinnost.

05

Objevování AI**Krátký popis aktivity.**

Doplnění popisu aktivity...

**Rozšíření úkolu: XXX**

XXXX

Kritérium hodnocení

Jedno nebo více kritérií hodnocení.