kurikulum

Metodický materiál Kurikula umělé inteligence
pro základní a střední školy – rozvoj digitální kompetence

Syntetická nahota

Deep Nudes a kyberšikana

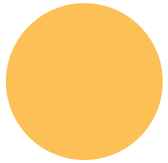
Wellbeing III

Lekce 90 minut

Význam barev v Mapě digitální zkušenosti

Nevím, o co jde.

Slyšel/a jsem o tom, znám z média, filmu, internetu...



Přímou zkušenost s tím má někdo, koho znám.

Zažil/a jsem něco podobného osobně.

Fiktivní WhatsApp

sarinkaaaa3101.lovable.app

Seznam otázek k zodpovězení

Kdo sdílel Sářinu svlečenou fotografii jako první a co ho k tomu vedlo?

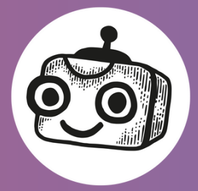
Kdo přispěl k šíření falešné fotografie, kdo se pokusil situaci zastavit a kdo měl neutrální postoj?

Co byste napsali do konverzace ve skupině „Sára tě chce“ vy, abyste zabránili dalšímu šíření, pokud byste mohli reagovat jako první?

Je vytvoření nebo šíření takovéto falešné fotky opravdu trestné?

Jak vnímáte rozhodnutí Livky a Majdy říct Irče (kamarádce Sáry) o tom, co se stalo? Je to dle vás lepší než to celé „zamést pod koberec“?

Dokončete větu: „Z příběhu Sáry jsem si uvědomil/a, že…“



Tak čau!

Kurikulum umělé inteligence pro základní a střední školy
Metodiky pro rozvoj digitální kompetence

aikurikulum.cz