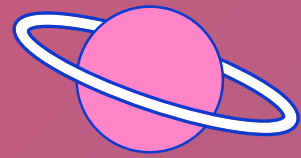


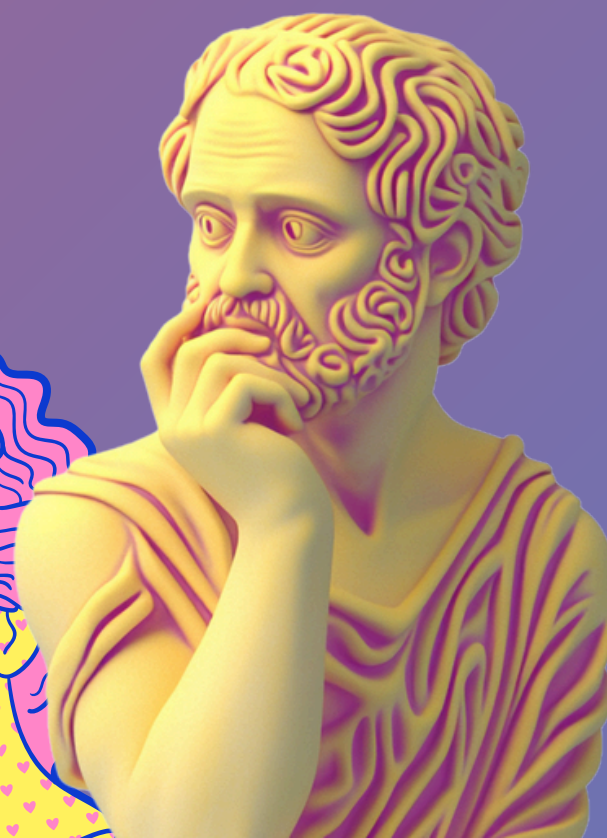
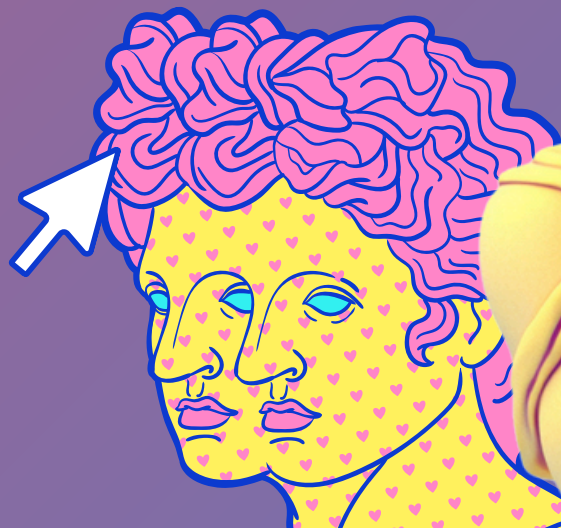


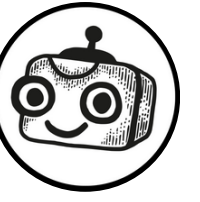
AI kurikulum

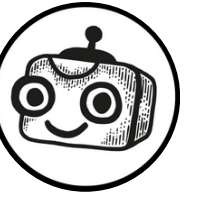


Metodický materiál Kurikula umělé inteligence  
pro základní a střední školy – rozvoj digitální kompetence

# Rozvoj myšlení s využitím chatbota







# Asistent pro rozvoj myšlení



[Odkaz na AI asistenta](#)

## Tři jednoduchá ale zásadní pravidla při práci s chatboty

1

Vytvářej srozumitelná zadání

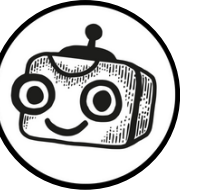
2

Nad textem od chatbota přemýšlej

3

Informace si ověřuj





Máme před sebou skupinovou práci na [téma holokaust]. Jak bychom mohli postupovat a jaké otázky si položit, než začneme?

Proč [je dobré recyklovat]? Pomoz mi na to nahlížet z více stran, pokládej mi konkrétní otázky a vyžaduji mou odpověď, kterou pak vyhodnoť.

Chtěl/a bych se naučit [jazyk python], ale nevím, jak začít.

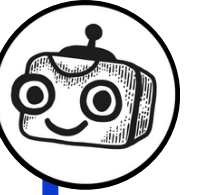
Mám napsat krátký referát o [historii školní budovy]. Pomoz mi to promyslet.

V [dějepise] za sebou máme [téma Českého národního obrození]. Chci zjistit, zda jsem se naučila vše potřebné. Pokládej mi otázky a vyhodnoť mé odpovědi.

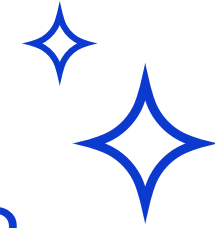
Píšu článek do školního časopisu s [tématem ekologického zemědělství].

Ráda bych si zlepšila v [běhu], ale nejsem si jistá, jak na to.

Chystám se na [experiment s elektrickými obvody]. [Musím zapojit žárovku ke zdroji a spínači.] Přemýšlím, jak to udělat.



Jak se ti pracovalo s asistentem pro rozvoj myšlení?



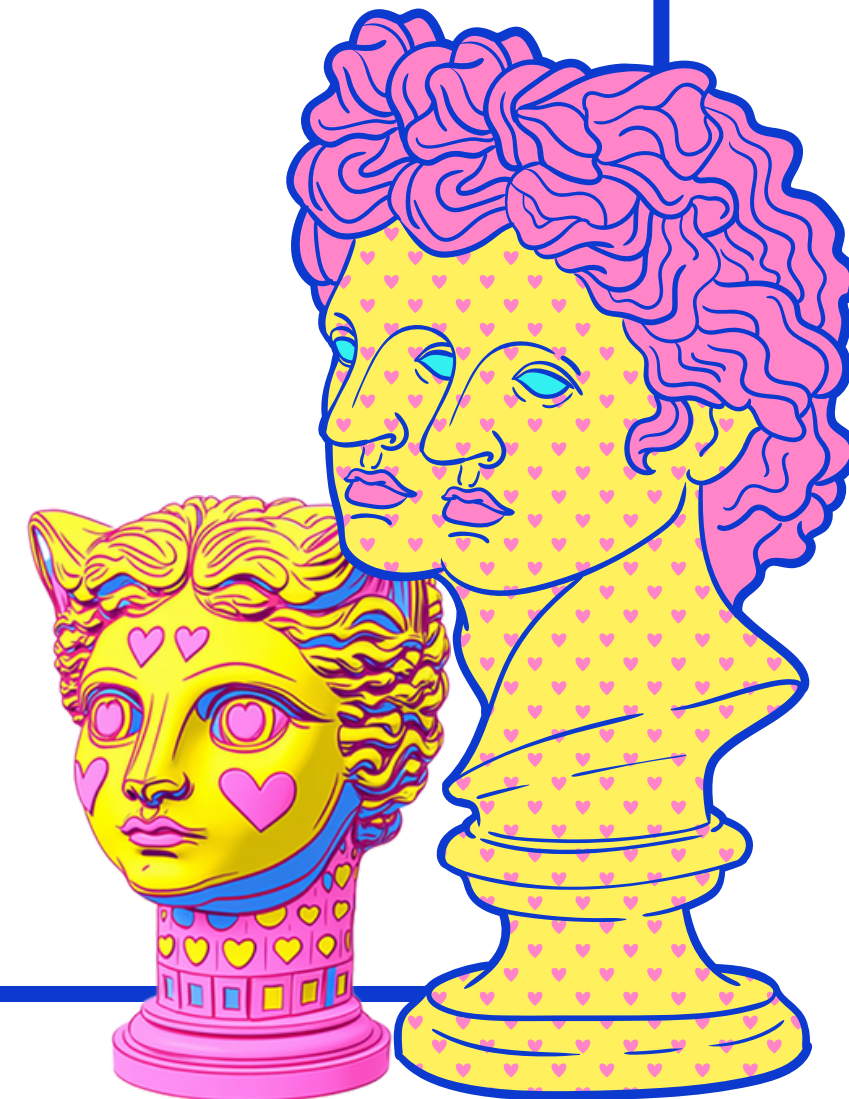
Který jeden nový poznatek jsi se dnes naučil/a?

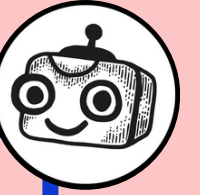


Co bys jsi se chtěl/a ještě dozvědět?



Považuješ učení se nebo řešení problému s pomocí asistenta za efektivní?





Tak čau! 🙋💋