

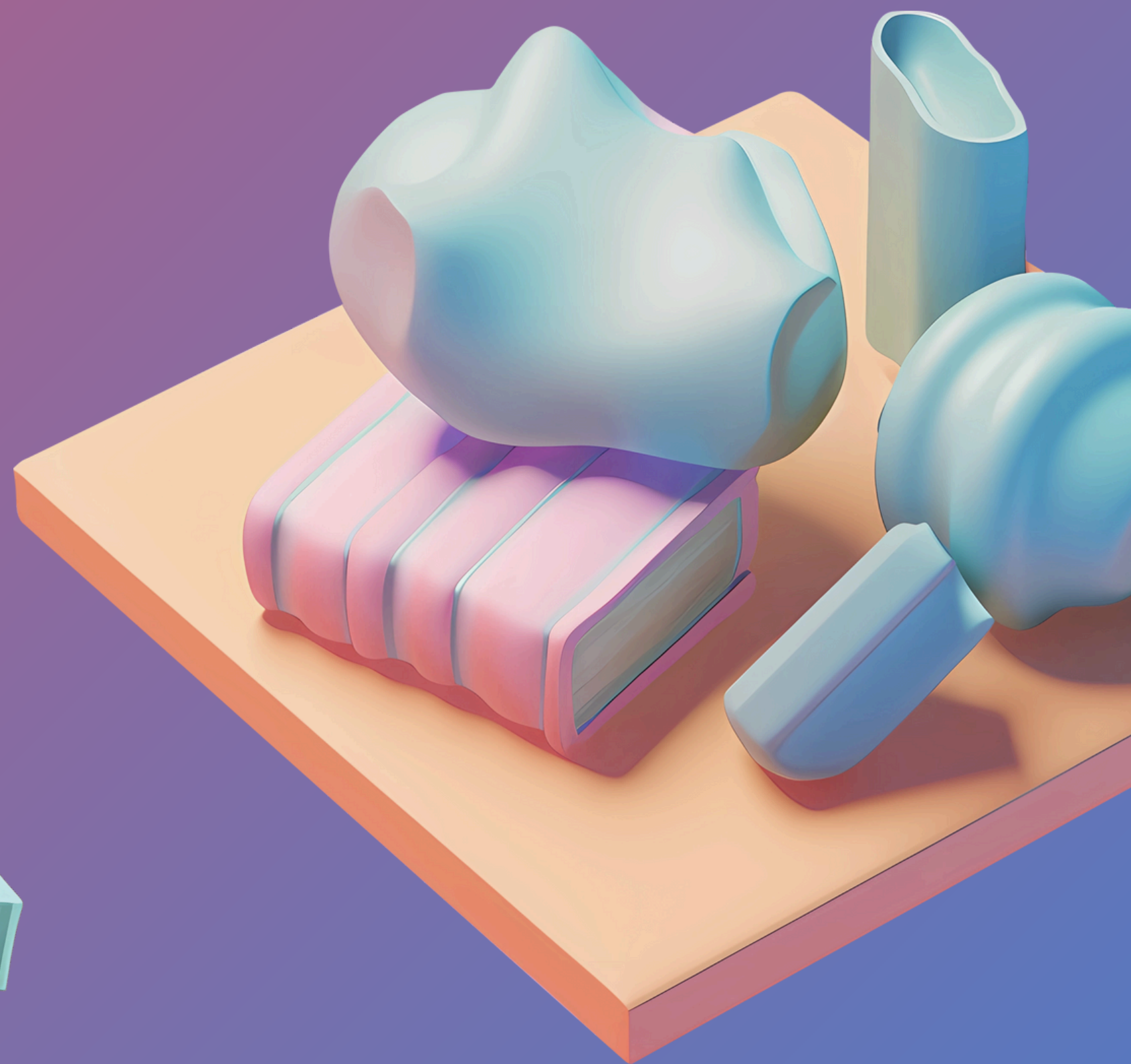


AI kurikulum

Metodický materiál Kurikula umělé inteligence
pro základní a střední školy – rozvoj digitální kompetence

Dějepis I

Příčiny a překážky vzniku EU



Lekce 1×45 minut

Text historika Iana Kershawa z roku 2018

Ian Kershaw, Na horské dráze, s. 175

Počátky společenství lze klást o dva roky dříve, k projevu, který pronesl 9. května 1950 francouzský ministr zahraničí Robert Schuman.

Jeho návrh slučoval pragmatický národní zájem a strategické priority – podnitit rozmach francouzského ocelářského průmyslu a postarat se o jeho konkurenceschopnost v západní Evropě – s vizionářským idealismem.

Na křivolaké cestě za evropskou integrací to byl důležitý milník.

Schuman navrhl nový ambiciózní plán, který měl „vést k uskutečnění prvního konkrétního základu evropské federace, jež je naprosto nezbytná k zachování míru“. Konečného cíle „Sjednocené Evropy“ lze dosáhnout, prohlásil Schuman, jedině bude-li hned z kraje odstraněn odvěký antagonismus Francie a Německa.

Pracovní
list 1

Seznam se s následujícím textem a poté:

- 1) podtrhni v textu červenou barvou pasáže, které popisují, čeho chtěl Schuman dosáhnout sjednocením Evropy,
- 2) modrou barvou podtrhni ty pasáže, jež popisují překážky sjednocování Evropy.



Text historika Iana Kershawa z roku 2018

Ian Kershaw, Na horské dráze, s. 175

Počátky společenství lze klást o dva roky dříve, k projevu, který pronesl 9. května 1950 francouzský ministr zahraničí Robert Schuman.

Jeho návrh slučoval pragmatický národní zájem a strategické priority – podnítit rozmach francouzského ocelářského průmyslu a postarat se o jeho konkurenceschopnost v západní Evropě – s vizionářským idealismem.

Na křivolaké cestě za evropskou integrací to byl důležitý milník.

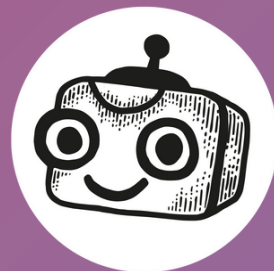
Schuman navrhl nový ambiciózní plán, který měl „vést k uskutečnění prvního konkrétního základu evropské federace, jež je naprosto nezbytná k zachování míru“. Konečného cíle „Sjednocené Evropy“ lze dosáhnout, prohlásil Schuman, jedině bude-li hned z kraje odstraněn odvěký antagonismus Francie a Německa.

Pracovní
list 1

Práce s chatbotem

Na co se chceš na základě textu ještě zeptat generativní aplikace? Na zadní stranu toho listu napiš 1–2 otázky a vysvětli, jak otázka souvisí s textem historika. Poté otázku zadej/te do chatbota a odpověď ověř/te pomocí důvěryhodného zdroje, například Wikipedie. Jak jsi spokojen/a s odpověďmi?





Tak zase čau v jiné lekci!

Kurikulum umělé inteligence pro základní a střední školy
Metodiky pro rozvoj digitální kompetence

aikurikulum.cz