



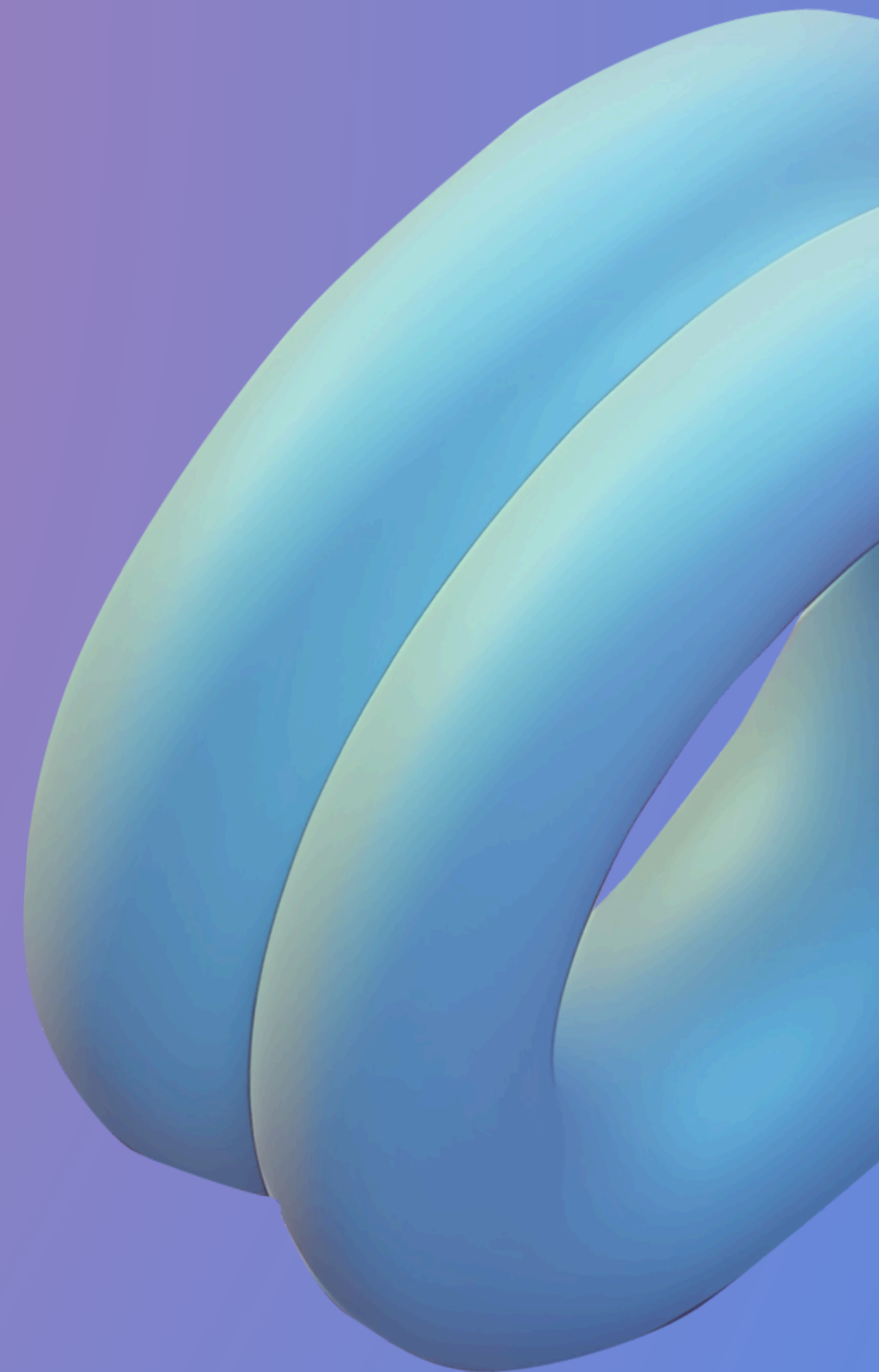
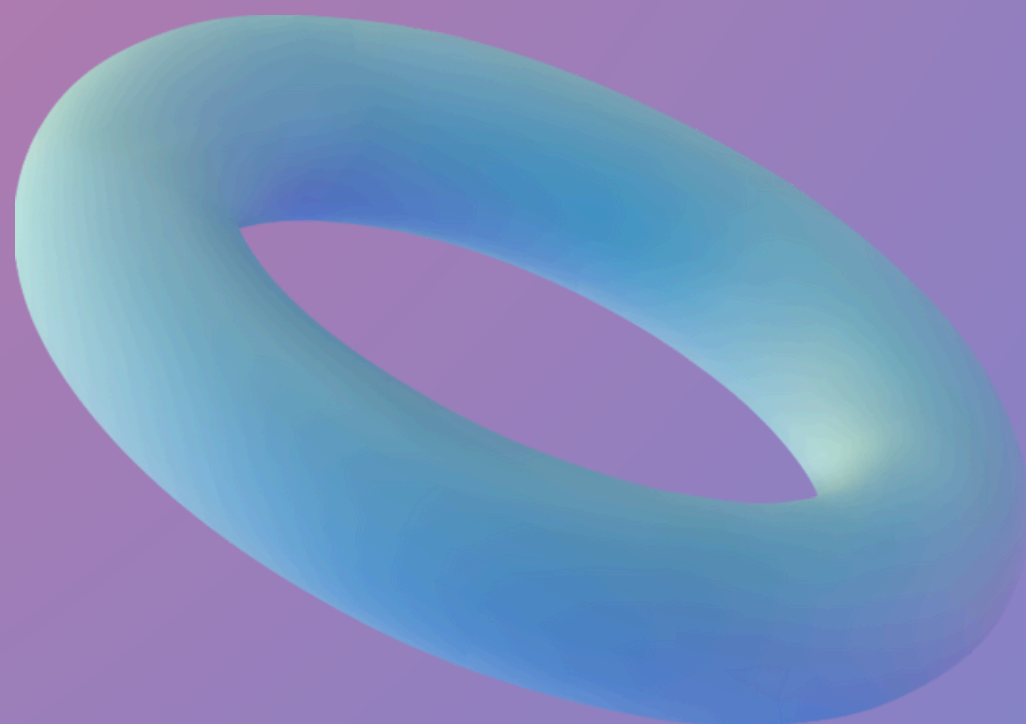
AI kurikulum

Metodický materiál Kurikula umělé inteligence
pro základní a střední školy – rozvoj digitální kompetence

Český jazyk I.

Poezie mezi prompty

Lekce 1×45 minut

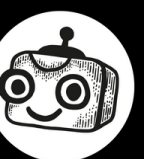




Obrázek
číslo 1

Co na obrázku vidíš?
Co je tam dle tebe dominantního?
A Proč?

Jak na tebe obrázek působí?
Čím to je?

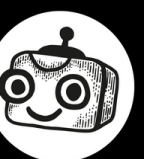




Obrázek
číslo 2

Co na obrázku vidíš?
Co je tam dle tebe dominantního?
A Proč?

Jakou má obrázek atmosféru?
Dle čeho tak soudíš?

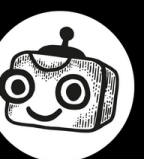




Obrázek
číslo 3

Co na obrázku vidíš?
Co je tam dle tebe dominantního?
A Proč?

Jak na tebe obrázek působí
a proč?



Analýza a interpretace básně

Z jaké básně byly pomocí generativní umělé inteligence obrázky vytvořeny?



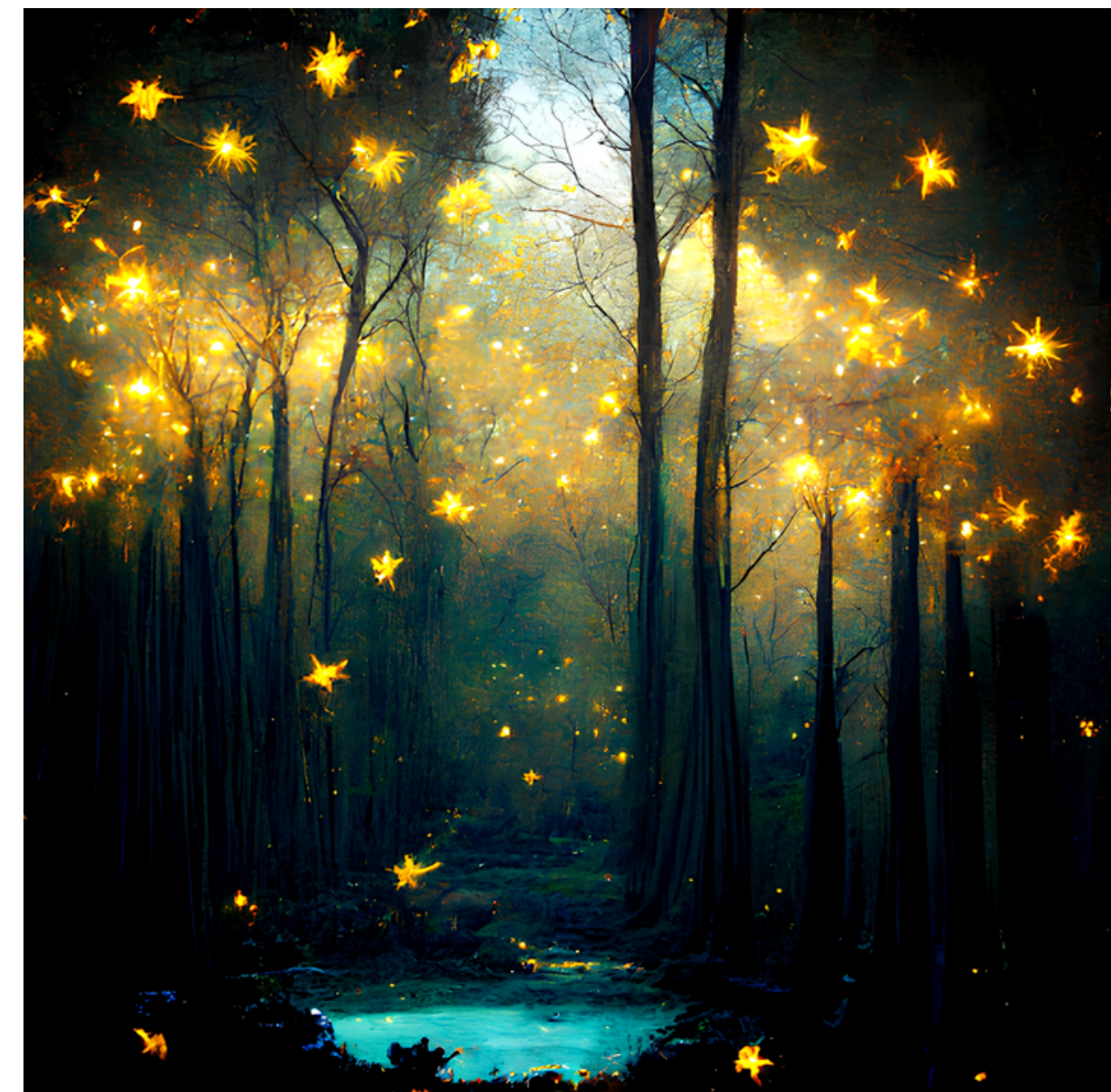
Obrázek
číslo 1



Obrázek
číslo 2



Obrázek
číslo 3



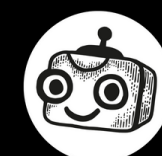


Obrázek
číslo 1

Lesní studánka

Josef Václav Sládek

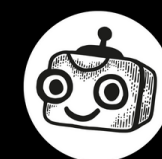
Znám křišťálovou studánku,
kde nejhlubší je les,
tam roste tmavé kapradí
a vůkol rudý vřes.





Obrázek
číslo 2

Tam ptáci, laně chodí pít
pod javorový kmen,
ti ptáci za dne bílého,
ty laně v noci jen.

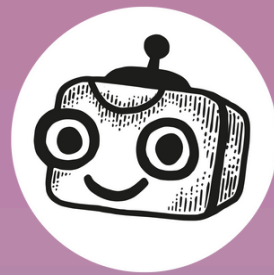




Obrázek
číslo 3

Když usnou lesy hluboké
a kolem ticho jest,
tu nebesa i studánka
jsou plny zlatých hvězd.





Tak zase čau v jiné lekci!

Kurikulum umělé inteligence pro základní a střední školy
Metodiky pro rozvoj digitální kompetence

aikurikulum.cz