

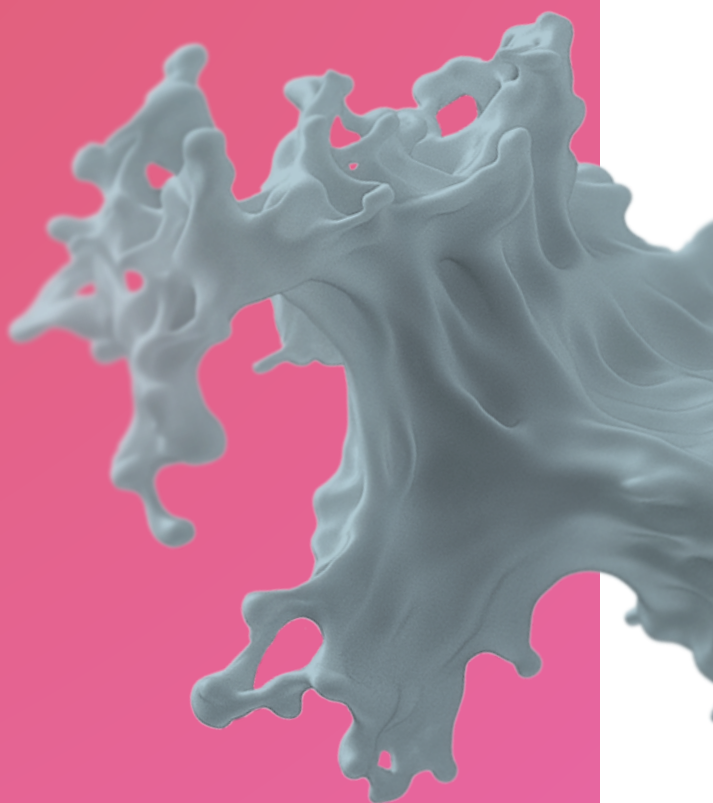


AI dětem

Kurikulum umělé inteligence pro ZŠ a SŠ

Využití generativní AI v praxi pedagoga

Využití chatbotů ve formativním hodnocení



kurikulum.aidetem.cz/ai-v-praxi

Autorky: Eva Nečasová, Michaela Bezděková
Jazyková korektura: zatím neproběhla
Poslední aktualizace: 08/2025
Verze: 02

Formulář
pro připomínky



Jak s touto metodikou pracovat

Tato metodika je univerzálním návodem pro využití generativní umělé inteligence (GenAI) – konkrétně chatovacích aplikací – pro zjednodušení procesu formativního hodnocení. Zahrnuje návody a nástroje pro generování výukových cílů, kritérií hodnocení, jejich gradace a v neposlední řadě také vytváření slovního hodnocení a zpětné vazby pro žáky.

Nástroje, které v metodice najdete

Tato metodika nabízí dva praktické nástroje, které celý proces formativního hodnocení mohou výrazně zjednodušit. Tím prvním jsou AI asistenti v ChatGPT – přednastavené role připravené na konkrétní úkoly a obohacené podpůrnými daty pro co nejkvalitnější výstupy. Druhým jsou prompty, tedy textová zadání, která po vložení do chatu spustí konverzaci s jasně definovaným cílem. V každé fázi procesu najdete odkazy na oba tyto nástroje.

[Co jsou AI asistenti](#)[Co je to prompt](#)

Proč zapojit GenAI do formativního hodnocení

Využití chatbotů ve formativním hodnocení přináší především úsporu času a energie: rutinní úlohy, jako je tvorba výukových cílů, kritérií hodnocení, škál či slovní zpětné vazby, předpřipraví umělá inteligence a vy se můžete soustředit na individuální podporu žáků. Zároveň umožňuje výrazně lepší personalizaci, protože během několika vteřin dokážete vygenerovat varianty zadání a hodnocení pro různé úrovně a pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Čtyři fáze formativního hodnocení

V první fázi pomocí chatbotu formulujete kompetenčně orientovaný výukový cíl (na základě RVP nebo ŠVP). V druhé fázi zadáte tento cíl chatbotu a necháte si vygenerovat hodnotící kritéria ve třech úrovních – pro sebe, pro žáky a případně v úpravě pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Třetí fáze využívá chatbota k vytvoření sebehodnotících škál srozumitelných pro žáky. V poslední fázi si na základě vložených důkazů o učení necháte od chatbota navrhnout slovní hodnocení či zpětnou vazbu pro žáky.

Nejčastější dotazy

V současnosti je k dispozici několik chatovacích aplikací, které k tomuto účelu můžeme doporučit. Jejich seznam najdete zde: chatveskole.cz/dostupne-nastroje

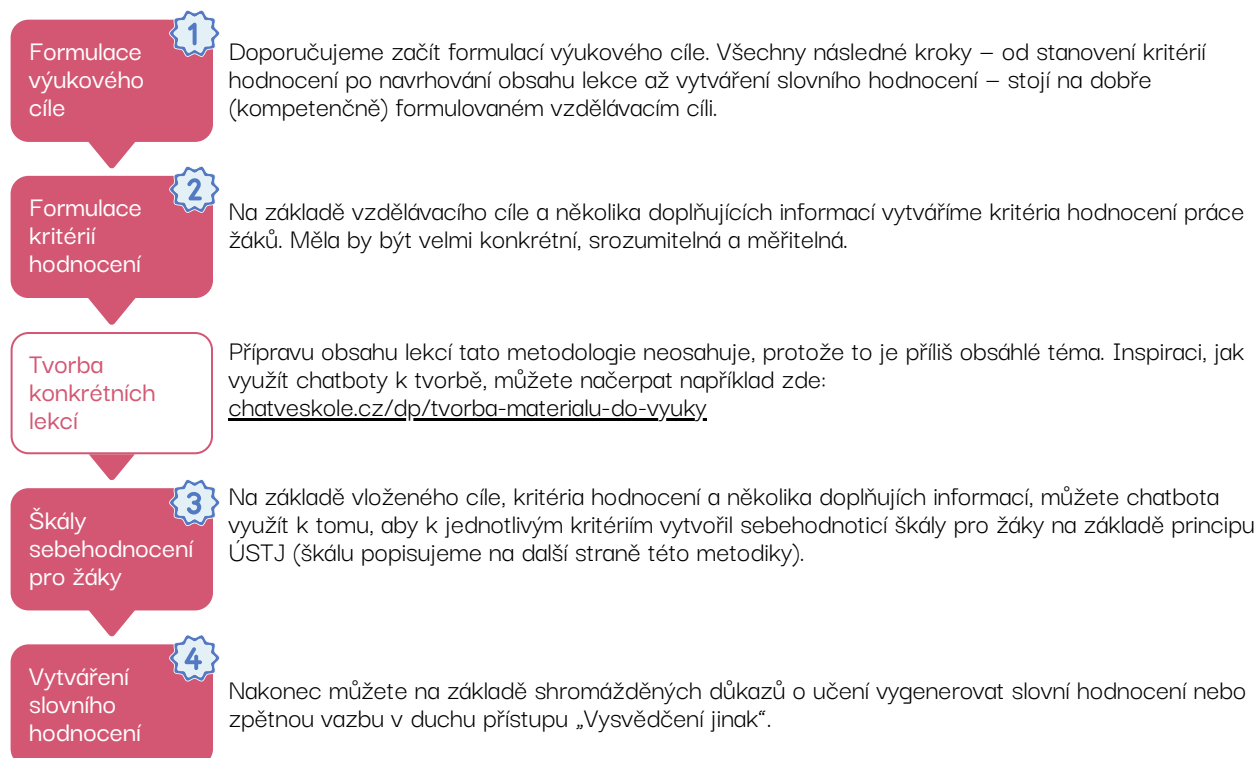
Začínáte a potřebujete poradit s registrací do vybrané chatovací aplikace? Připravili jsme pro vás návody krok za krokem: chatveskole.cz/registrace-do-sluzeb

Všechny námi doporučené chatovací aplikace můžete využít v omezené míře zdarma. Pokud vás zajímá, kolik stojí, připravili jsme pro vás shrnutí: chatveskole.cz/kolik-stoji

Upozornění

Výstupy generované chatboty mohou být užitečnou inspirací, ale nemusí být vždy přesné, aktuální nebo vhodné pro konkrétní vzdělávací kontext. Chatboti mohou dělat faktické chyby, neporozumět zadání nebo vytvořit obsah, který neodpovídá věku či potřebám žáků. Všechny důležité informace, zejména odborné nebo hodnotící, je proto důležité pečlivě ověřovat. Chatbot může být dobrým pomocníkem pedagoga, ale vaši odbornost, zkušenosti a empatii nemá! Je tu pro vás, aby zastal rutinní práci.

Postup využití GenAI ve formativním hodnocení



1

Formulace výukového cíle

Doporučujeme začít formulací výukového cíle. AI asistent (nebo prompt) vám pomůže formulovat kompetenčně orientovaný výukový cíl pro formativní hodnocení. Stačí zadat několik vstupních informací: předmět, ročník, očekávaný výsledek učení (OVU) z RVP nebo ŠVP, kontext učení (téma) a klíčové kompetence, načež AI asistent doplní relevantní předmětové znalosti, uzpůsobí obtížnost věku žáků, zpracuje daný OVU, zohlední kontext výuky a sladí vše s vybranými kompetencemi podle přiložených souborů. Výsledkem jsou tři pozitivně formulované a ověřitelné varianty cíle.

[Stáhnout AI asistenta](#)[Stáhnout prompt](#)

2

Formulace kritérií hodnocení

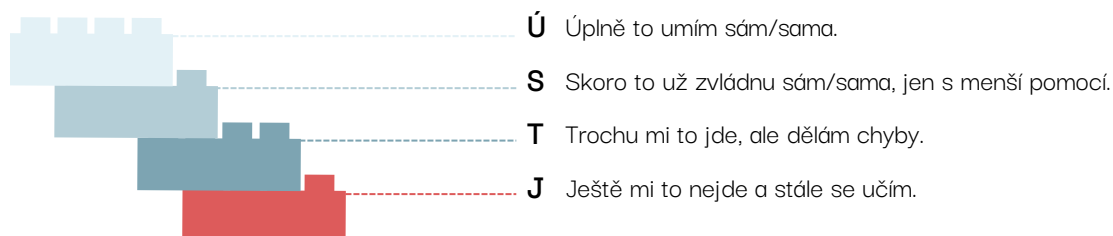
Máte-li zpracovaný výukový cíl, můžete přistoupit k formulaci kritérií hodnocení. AI asistent (nebo prompt) vám pomůže převést cíl do tří srozumitelných, měřitelných kritérií: nejprve vás vyzve k vložení výukového cíle, ročníku nebo věku žáka, předmětu a případných speciálních potřeb žáků, poté vytvoří několik verzí každého kritéria – odbornou pro pedagoga a srozumitelnou, věku přizpůsobenou verzi pro žáky. V případě speciálních vzdělávacích potřeb přidá i cílené alternativy.

[Stáhnout AI asistenta](#)[Stáhnout prompt](#)



Sebehodnoticí škály pro žáky

Nabízený AI asistent (nebo prompt) vám může ušetřit čas převedením hodnoticího kritéria do srozumitelné čtyřúrovňové škály ÚSTJ:



Škály můžete pro žáky vizualizovat například jako stupně z Lego kostek. AI asistent vám nejprve stručně vysvětlí význam jednotlivých písmen a poté vás vyzve k vložení kritéria. Jakmile je kritérium zadáno, AI asistent vygeneruje jeho gradaci: čtyři konkrétní, pozitivně formulované popisy výkonu napsané jazykem, jemuž žáci snadno porozumí a který je podporuje v sebehodnocení.

[Stáhnout AI asistenta](#)[Stáhnout prompt](#)

Tvorba slovního hodnocení nebo zpětné vazby

Tento AI asistent (nebo prompt) vytvoří na základě vámi dodaných podkladů motivující a strukturovaný text vhodný jak pro průběžnou zpětnou vazbu, tak pro závěrečné hodnocení. Úvodem se vás zeptá, zda chcete pouze shrnout již existující hodnocení, nebo vytvořit nové; podle odpovědi vás vyzve k nahrání předchozích textů či souborů, nebo k zadání klíčových informací o žákovi (iniciály, věk a pohlaví, hodnocené předměty, silné stránky, obtíže, pokrok, pracovní přístup, doporučení a požadovanou délku). Zadaná data poté převede do srozumitelného, věku přiměřeného jazyka. Asistent využívá metodologii přístupu „Vysvědčení jinak“ od Jany Kratochvílové z MUNI a jejího týmu. Více: vysvedcenijinak.ped.muni.cz.

[Stáhnout AI asistenta](#)[Stáhnout prompt](#)

Závěrem

Nabízení AI asistenti mají lepší kontext ke zpracovávání výše zmíněných úloh. Je to proto, že jsme do nich vložili mimo instrukcí také různé soubory a tak čerpají z více informací. Výhodou také je, že své instrukce nezapomínají. Při použití promptu se může občas stát – pokud na jeho základě povedete dlouhou konverzaci – že původní kontext zapomenou a přestávají fungovat tak, jak bychom si přáli. Z toho důvodu doporučujeme použít spíše AI asistenty. Ale zároveň si uvědomujeme fakt, že není správné „vynucovat“ konkrétní technické řešení. V době vzniku této metodologie ale ostatní aplikace nenabízejí možnost veřejně sdílet vytvořené AI asistenty, například Google Gems nebo Agenty v MS Copilot.

Další inspiraci pro využití generativní AI ve vzdělávání najdete na webu chatveskole.cz.